

## Streitschlichter nach dem „Bensberger Mediations Modell (BMM)“

Ziel ist im Falle eines Konfliktes diesen unter SchülerInnen zu lösen.

Die unparteiischen StreitschlichterInnen begleiten die Streitenden auf dem Weg einen Konsens zu finden, der allen gerecht wird. Keiner geht als Gewinner oder Verlierer hervor.

Die StreitschlichterInnen stammen aus den Jahrgängen 8-10 und werden in einem mehrstündigen Workshop ausgebildet.

Vorbereitend auf das Verfahren der Streitschlichter wird das Programm „Anders streiten - Auf dem Weg zum Konfliktgespräch“ im Rahmen des Sozialen Lernens in Klasse 5/6 eingeübt.

Auf dem Weg zum Konfliktgespräch soll die soziale Kompetenz der Kinder weiterentwickelt werden. Dabei trägt eine angenehme, entspannte Atmosphäre zum Wohlbefinden bei und erhöht die Lernmotivation.

Einstieg in jede Übung ist die Besprechung der Regeln:

**Ausreden lassen**  
**Nicht beschimpfen**  
**Zuhören**

Für die Klassen 6 wird zusätzlich ein mehrstündiges Sozialkompetenztraining angeboten.

In den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 erfolgt die Teilnahme am Programm „Fit for Future“ der DAK.

Hier geht es um eine Initiative gegen Stress und Gewalt in und über das Medium Internet. Dazu stehen auf der Homepage der DAK den LehrerInnen und SchülerInnen ein vielfältiges Angebot von Videoangeboten, Übungen und Informationen zur Verfügung. Diese können bedarfsorientiert genutzt werden.

Hier besteht auch die Möglichkeit für Eltern, sich über die genannten Themen zu informieren.

**Klassenpaten** Jeder neu aufgenommenen 5. Klasse werden je drei Paten aus den 6. Klassen zugeordnet. Bei der Einschulung stellen sich die Paten den Klassen vor und helfen den Schülerinnen und Schülern sich in der Schule einzufinden. Die Paten bleiben für das gesamte Schuljahr Ansprechpartner der jeweiligen 5. Klassen.

## Installation des Lions-Quest-Programms

Das LQ-Programm vermittelt eine realistische Selbsteinschätzung und die Fähigkeit zu reflektierendem Handeln.

Die Teilnahme an dem LQ-Programms fördert:

- Die Entwicklung eines gesunden Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls.
- Die Wahrnehmung und Auseinandersetzung mit den eigenen Gefühlen und denen der anderen.

- Kritisches Denken und den Mut, die eigene Meinung offen zu vertreten.
- Die Bereitschaft, sich für sich selbst und für andere zu engagieren.
- Die Fähigkeit, sich verantwortlich zu entscheiden und auch zu handeln.
- Toleranz und Achtung vor anderen Menschen.

Das LQ-Programm übt konkret ein:

- Nein zu sagen zu psychischen und physischen Gefährdungen.
- Standfest gegenüber Gruppendruck zu bleiben.
- Rückschläge und Enttäuschungen zu verarbeiten.
- Wirkungen und Risiken von Suchtmitteln kritisch zu beurteilen.

In der Klasse 8 wird dieses Jahr erstmals ein **Blogger:innen Workshop** gegen Rassismus und Hate Speech für Demokratieförderung und Medienkompetenz von Herrn Said Rezek durchgeführt.

Ab Herbst nimmt unserer Schule an dem **Projekt #netzTalente** Ruhr teil. Das Projekt setzt LehrerInnen in die Lage, den SchülerInnen einen kompetenten Umgang mit den digitalen Herausforderungen zu vermitteln.

Der **Methodenkoffer Cannabis** wird ab Klasse 8 eingesetzt und enthält verschiedene Methoden zur Prävention von Cannabiskonsum. Er ist ein kreatives Instrument, mit dem frühzeitig, sachlich, jugendgerecht und glaubwürdig über das Thema „Cannabis“ informiert wird.